

VZW Brehane Ewket voor de kinderen van Ethiopië: Stand van zaken, werking
VZW en algemeen info

Inhoud

VZW Brehane Ewket voor de kinderen van Ethiopië: Stand van zaken, werking VZW en algemeen info	1
1. Update stand van zaken leerkinderen.....	1
2. Werking VZW Brehane Ewket.....	2
2.1. VZW als een brug.....	2
2.2. Opvolging fondsen ter plaatse.....	3
2.3. Looptijd sponsoring leerkind(eren).....	4
2.4. Contacten met leerkinderen	5
2.5. Antwoorden op vaak gestelde vragen	6
2.6. Meer informatie	9
3. Algemene info	10
3.1. Ligging schooltje wof Argif.....	10
3.2. Foto's van de omgeving	14

1. Update stand van zaken leerkinderen

Dankzij jullie steun hebben wij tijdens het afgelopen schooljaar (2015/2016) 68 leerkinderen gesponsord en naar school gestuurd waarvan:

- 29 Leerkinderen in de lagere school
- 29 Leerkinderen in de middelbare school (7^{de} tem 10^{de} leerjaar)
- 6 Leerkinderen in de voorbereidende middelbare school (11^{de} en 12^{de} leerjaar)
- 4 Leerkinderen op de universiteit

Tevens hebben wij in het verleden 20 leerkinderen gesponsord en naar school gestuurd waarvan:

- 4 afgestudeerd na universiteit
- 7 afgestudeerd na 4^{de} jaar middelbare school
- 3 afgestudeerd na 6^{de} jaar middelbare school
- 6 sponsoring vroegtijdig gestopt wegens o.a. te veel afwezigheid; weinig engagement van de ouders...

De 14 reeds afgestudeerde kinderen werken ondertussen in verschillende sectoren als verpleegkundige, ambtenaren, chauffeurs, winkeliers, geoloog, bouwvakkers.... Een van onze afgestudeerde leerkinderen (als econoom) heeft ondertussen zijn eigen zaak gestart en hij heeft verschillende mensen in dienst. Zonder jullie steun zou deze verwezenlijking niet mogelijk geweest. **Wij willen bij deze de leerouders en sympathisanten van harte bedanken voor jullie steun.**

Een lijst van de leerkinderen samen met de leerouders zijn terug te vinden op onze website: <http://www.studiefonds-ethiopie.org/>. Recente foto's van de leerkinderen zijn te vinden op de facebookpagina: <https://www.facebook.com/studiefonds.ethiopie/>.

2. Werking VZW Brehane Ewket

2.1. VZW als een brug

De vereniging fungeert als een brug tussen de leerouders in België en onze verantwoordelijken in Ethiopië. Wij leggen enerzijds contacten met leerouders, stellen leerouderschap voor, voeren gesprekken, zoeken sponsors voor infrastructuurwerken, doen alle organisatie en uitvoering. Anderzijds hebben we nauwe contacten met het team in Ethiopië (ouderraad en onze verantwoordelijken ter plaatse) dat verantwoordelijk is voor de opvolging en strikte uitvoering van de afspraken.

De vereniging hier en ons team in Ethiopië zorgen voor de coördinatie en kunnen eigenlijk gezien worden als een tussenschakel zodat leerouders en leerkinderen mekaar kunnen vinden.

2.2. Opvolging fondsen ter plaatse

Zowel het gebruik van het steungeld als het leerproces van de leerkinderen zelf worden door de lokale vertegenwoordiger (een vrijwilliger) en de ouderraad ter plaatse opgevolgd.

Wanneer de natuurlijke ouders het kind niet op regelmatige basis naar school sturen, wordt het steungeld niet langer uitgekeerd.

De planning en de uitvoering van verschillende projecten wordt opgevolgd in overleg met de ouderraad en de lokale vertegenwoordiger ter plaatse.

Het geld dat een leerouder ter beschikking stelt, wordt door onze verantwoordelijken ter plaatse beheerd en opgevolgd. Het zijn echter de ouders die verantwoordelijk zijn voor het correct besteden van het geld, weliswaar onder het toezicht van de ouderraad van de leerkinderen en onze verantwoordelijken ter plaatse.

Bij het begin van het schooljaar sturen wij het grootste gedeelte van het budget naar onze verantwoordelijken in Ethiopië. Door de verantwoordelijken ter plaatse wordt, in overleg met de ouderraad, het geld onder de leerkinderen verdeeld. Per leerkind wordt een vast bedrag toegekend aan de ouders van het leerkind of de personen bij wie het kind inwoont tijdens de schoolperiodes. De ouders of verantwoordelijke personen tekenen voor ontvangst en zijn verantwoordelijk voor het nauwkeurig opvolgen en correct besteden van het geld. De ouderraad en onze verantwoordelijke volgen het juiste gebruik van het geld op. Indien er signalen zijn dat het geld door de ouders gebruikt wordt voor andere doeleinden, kan aan de ouders een overzicht van alle uitgaven opgevraagd worden.

Gezien de grote kosten van de kinderen in de stad (kinderen in de middelbare school) wordt hiervoor een extra budget opzij gezet zodat afhankelijk van de nood van elke kind extra geld kan vrijgemaakt worden.

Onze verantwoordelijke ter plaatse is zowel voor ons als voor de ouders die financiële steun krijgen, het aanspreekpunt om informatie te krijgen. De ouderraad en onze verantwoordelijke ter plaatse overleggen om informatie uit te wisselen. De ouderraad is verantwoordelijk voor het in goede banen leiden en voor de contacten met de ouders. Alle afspraken zijn duidelijk en er wordt frequent vergaderd met het groepje in Ethiopië. Dit zorgt voor transparantie en eenduidigheid.

2.3. Looptijd sponsoring leerkind(eren)

De sponsoring loopt in principe tot het einde van de middelbare school of de universiteit maar andere afspraken zijn zeker mogelijk.

Het is de bedoeling dat onze leerkinderen iets bereiken (10de leerjaar, 12de leerjaar, middelbaar en unief als dat kan). Dan hebben ze een betere kans in de toekomst, vooral buiten het dorp omdat ze daar in de bouw, wegenwerken, overheid en privé gemakkelijk werk vinden. In het dorp zijn er weinig kansen, er is bijvoorbeeld weinig grond om te werken, geen werk buiten landbouw..... Het is ook de enige manier om werkelijk verandering te brengen in hun eigen leven en dat van hun familie en van hun hele dorp, want zij zorgen voor elkaar.

Er zijn 2 belangrijke nationale examens (na het 4^{de} middelbare en na het 6^{de} middelbare). Enkel de kinderen die bij het nationale examen geslaagd zijn, mogen verder onderwijs volgen. Anders moeten ze verplicht stoppen.

Men kan dus enkel naar de unief of hogeschool gaan als ze het nationale examen na het 6^{de} middelbaar leerjaar goed doorstaan.

In de unief mag een student eenmaal dubbelen maar er zijn strenge voorwaarden aan verbonden.

Indien het kind afstudeert of stopt, wordt de sponsoring onmiddellijk stopgezet. De leerouders worden ook onmiddellijk op de hoogte gebracht over de stopzetting van de sponsoring.

2.4. Contacten met leerkinderen

De lokale vertegenwoordiger verzamelt en stuurt op het einde van het schooljaar een kopie van de schoolresultaten van de kinderen (via de VZW) samen met een recente foto van de kinderen (en de familie van de kinderen). Het kan zijn dat de leerkinderen soms hun schoolresultaten niet krijgen omdat bv. op de datum van de levering van de resultaten het betrokken kind niet aanwezig was wegens ziekte. Soms vertellen de leraren de resultaten mondeling (dus geen papieren rapport). De resultaten van het nationale examen zijn meestal in de loop van augustus en september gekend.

Tevens wordt er naar gestreefd dat de kinderen minstens éénmaal per jaar een brief of een kaart naar hun leerouders schrijven. Soms stoppen ze na een tijdje als ze niks terug horen.

Leerouders kunnen via brieven (in het Engels) met hun leerkind(eren) communiceren.

Leerouders kunnen ook eventueel telefonisch met hun leerkinderen communiceren. De meeste leerkinderen zijn via de gsm van o.a. de leraren bereikbaar. Hiervoor moet men eerst contactnemen met de VZW om de mogelijkheden per kind te bekijken. De kinderen spreken de lokale taal (Amharisch) maar kinderen in de middelbare school spreken een beetje Engels. Leerouders kunnen ook extra info via de VZW vragen (e-mail: inlichtingen@studiefonds-ethiopie.org).

2.5. Antwoorden op vaak gestelde vragen

1. Mijn leerkind zit in het 12^{de} leerjaar (6^{de} middelbaar). Wat volgt daarop? Hogeschool? Unief? Andere...? Wat wil/kan hij/zij verder nog bereiken?

Als een leerling naar de unief mag gaan, dan beslist de overheid naar welke universiteit zij/hij moet gaan. Op het moment dat ze toelating krijgen om verder te studeren, zorgt de overheid voor een gratis kamer (10 tal studenten per kamer), ontbijt, middag- en avondeten. De andere kosten (boeken, kleding, transport...) moeten gedekt worden door de studenten zelf. Op basis van de resultaten van hun eerste jaar in de unief worden ze naar een bepaalde afdeling gestuurd (meestal is dat niet hun keuze). Enkele studenten met de beste resultaten van het jaar kunnen echter kiezen wat ze willen studeren. De meeste studenten kunnen dus heel moeilijk voorspellen wat ze willen worden. De beslissing ligt niet in hun handen zoals in België het geval is. In de meeste gevallen kan je dus geen plannen maken en je eigen wens hebben. Het overkomt hen gewoon.

2. Kan ik met éénmalige sponsoring (bv. geld verzamelen via buurtfeest , verjaardagsfeest, afscheidsfeest bij werkgever,) meer kinderen naar school sturen in plaats van investeringen in materiaal (matrassen, dekens e.d. ...) voor studenten die in de stad op kamers gaan? Wij willen er met onze bijdrage vooral aan meehelpen dat *zo veel mogelijk kinderen* de kans krijgen naar school te gaan. We zien liever niet dat het geld gebruikt wordt voor een 'happy few' die daarmee naar de stad trekken, naar de unief gaan en ...

Onze VZW wil ook zo veel mogelijk kinderen naar school sturen. Maar met eenmalige bijdrage kunnen wij niet een lange termijn engagement nemen. Het ene jaar een aantal extra kinderen sponsoren en naar school sturen en daarna stoppen heeft weinig zin. De ouders zouden ook dit niet willen. Komt

daarbij dat een kind één jaar naar school sturen (zonder dat wij weten of we dit het jaar erna weer kunnen aanbieden aan dat kind) precies is wat wij ten alle tijden willen vermijden. Dit is namelijk precies wat die kinderen overkomt wanneer wij hen niet kunnen steunen: even naar school, dan stoppen om mee te werken op het land, zonder dat zij in die tijd enig voordeel van hun onderwijs hebben kunnen opbouwen en enkel met veel verdriet achterblijven. Wij focussen er op om net op die manier (langdurige gerichte hulp tot een kind zo ver ontwikkeld is dat het iets kan verbeteren aan zijn leven en aan de samenleving waarin hij/haar leeft) echt verandering te brengen, waar de hele samenleving beter van wordt.

Met de eenmalige bijdragen van onze sympathisanten doen wij eenmalige investeringen (aankoop van matrassen, dekens, bedden, kookmaterialen....). De beslissing om hiermee vb. dekens of matrassen te kopen, kan voor een buitenstaander misschien vreemd lijken, maar voor hen cruciaal. Onze leerkinderen moeten na het 2^{de} middelbaar naar de stad gaan als ze verder naar school willen gaan. Leven in de stad is helemaal anders dan in het dorp. In het dorp is bv. de grond niet gebetonneerd en kunnen kinderen op een schapenvel op de grond slapen. Op een betongrond in de stad is dat moeilijk (hard en koud) en daardoor kunnen de kinderen snel ziek worden. Een matras is dan echt broodnodig en levert een grotere bijdrage aan hun educatie dan een pen aan 50 kinderen dit kan doen. Een kleine matras voor 3 à 4 kinderen om samen te slapen (dat is wat zij dan krijgen) vinden wij heel belangrijk en basic.

Momenteel kunnen wij geen leerouders vinden voor iedereen. Voor een deel van onze kinderen zal het inderdaad stoppen na het lager onderwijs (leren lezen en schrijven zal allicht al een verschil maken in hun leven). Maar voor de kinderen waarvoor we het kunnen waarmaken om te doen waar echte ontwikkeling en verbetering van een samenleving door educatie om draait, namelijk ze ondersteunen tot ze volwaardig zijn opgeleid en zo een echt verschil kunnen maken bij de opbouw en verbetering van hun leven en de

samenleving, moeten wij voorlopig blij zijn met de "happy few" en ondertussen een oplossing zoeken om de groep steeds groter te maken. Weet ook dat voor elk kind dat hierdoor een werkelijk goede opleiding krijgt en volwaardig , goed betaald werk vindt, er vaak tien kinderen van zijn familie of dorp door hem weer gesteund worden om hetzelfde te kunnen waarmaken...

3. Is 100 euro bijdrage voldoende?

Voor het eten zorgen de ouders. De VZW draagt enkel bij voor school gerelateerde kosten (schoolmaterialen, kledij, schoenen, inschrijving, medische zorg, transport...). In het algemeen is de bijdrage ruim voldoende voor de kinderen van het dorp die met hun ouders leven.

Voor de kinderen van de stad is de bijdrage zeker niet voldoende. Als de kinderen naar de stad gaan, maken ze hun eigen eten, huren kamers om met 3 à 4 kinderen samen te wonen. Ze hebben kookmaterialen nodig, kosten voor bedden, dekens, energie, transport..... Leven in de stad is duurder dan in het dorp. Een voorbeeld: een kamer (verharde vloer, 3m x 3m, leem- en houten muur) in de stad bv. in Bahir Dar kost ca. 23 euro/maand.

Deze kinderen in de stad moeten wij dus extra ondersteunen (via éénmalige bijdrage van onze sympathisanten), met 100 euro per jaar kom je er niet ...

4. Waar ligt de prioriteit van de VZW de komende jaren?

Behalve het probleem van het putwater, hebben wij momenteel geen grote infrastructuurwerken met hoge prioriteit. In het verleden hebben wij wel de nodige investeringen gedaan (ook in samenwerking met andere organisiaties) in onder andere de basisinfrastructuur voor de school in het dorp, een stroomgenerator, enz. Momenteel is het onze prioriteit om zoveel kinderen mogelijk naar school te sturen en te laten blijven naar school gaan.

2.6. Meer informatie

e-mail: inlichtingen@studiefonds-ethiopie.org

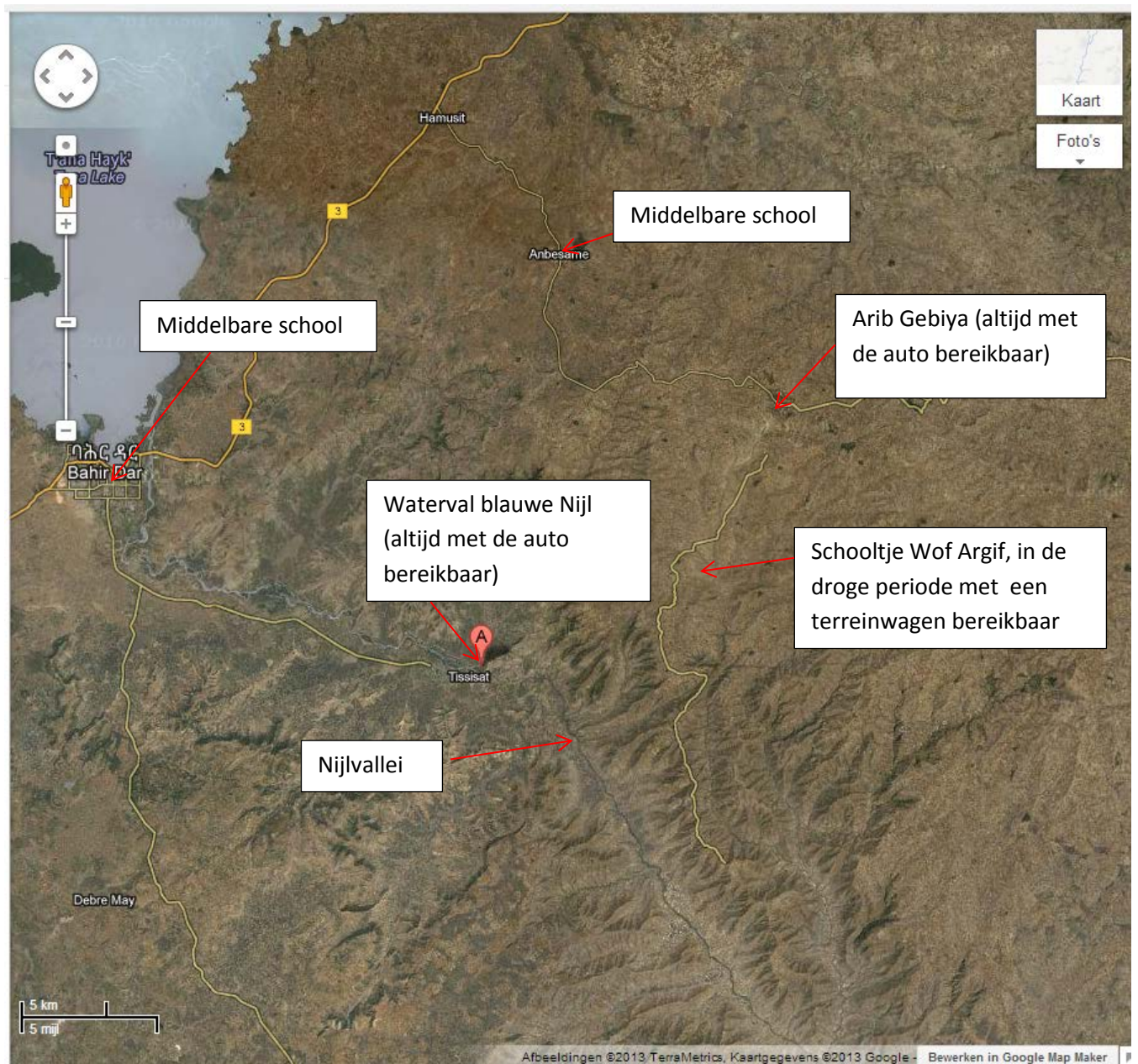
website: <http://www.studiefonds-ethiopie.org/>

Facebook: <https://www.facebook.com/studiefonds.ethiopie/>

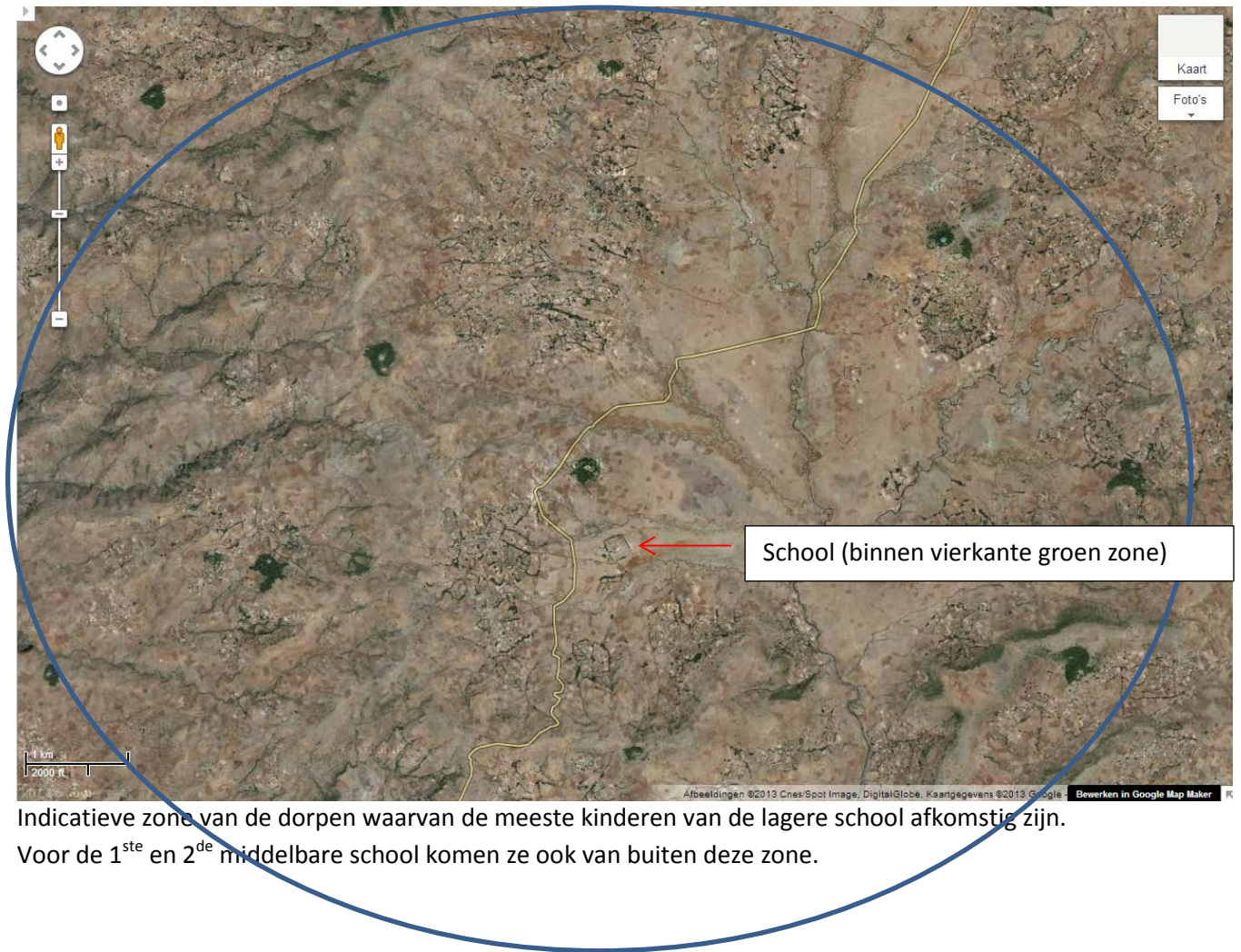
3. Algemene info

3.1. Ligging schooltje wof Argif

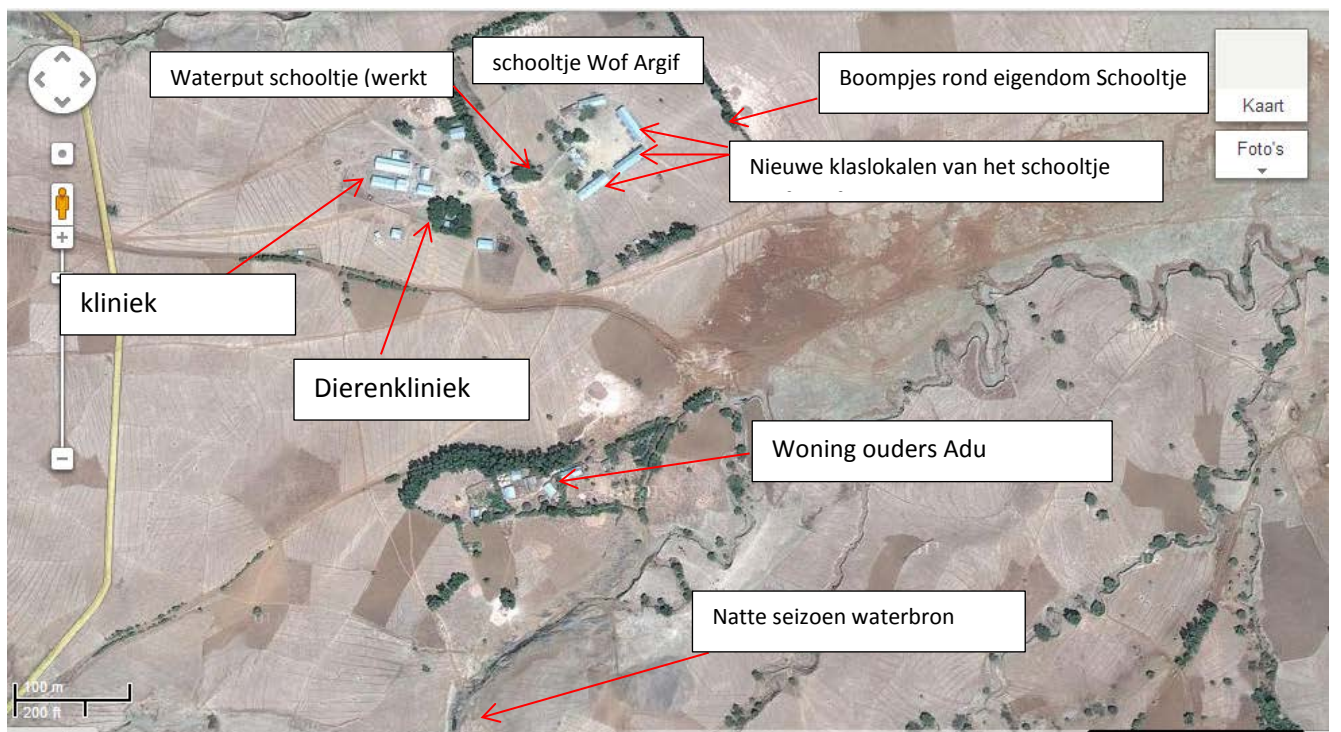
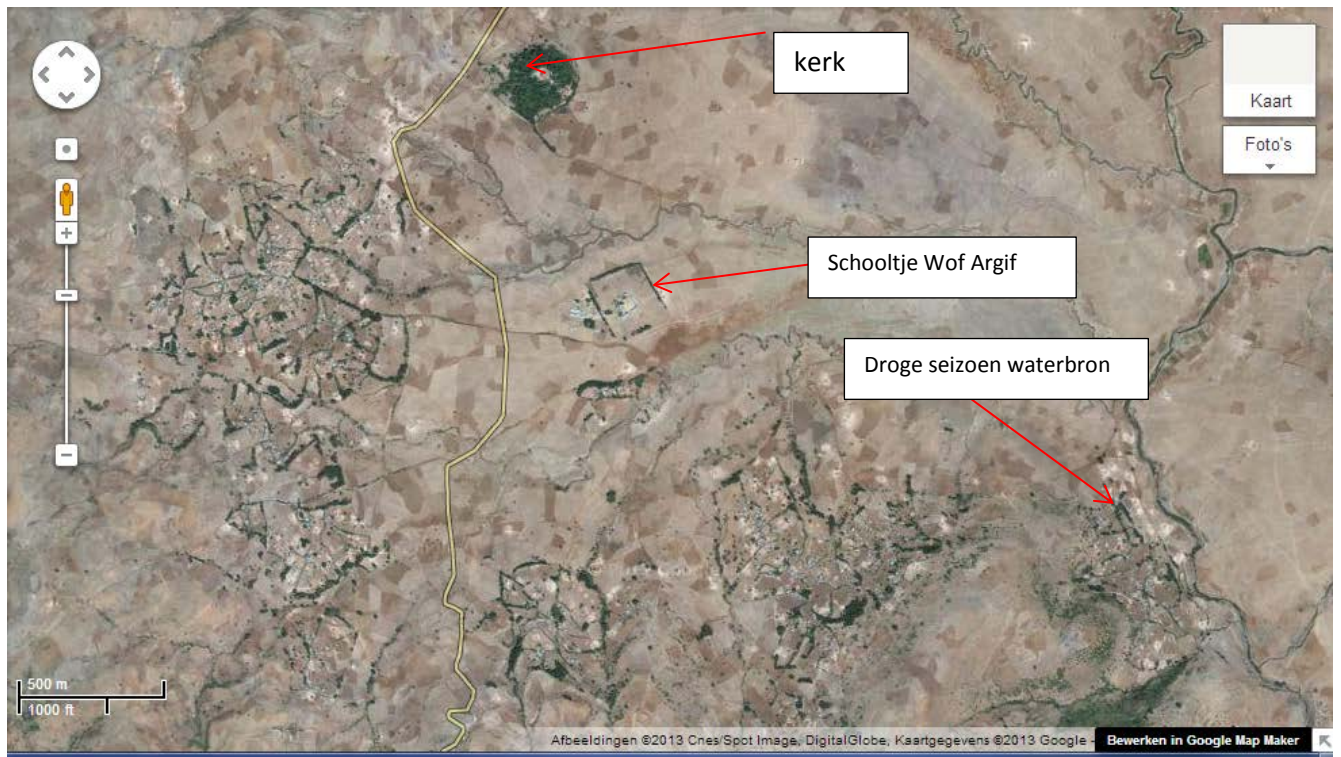




Nabij gelegen middelbare scholen en met de auto te bereiken dorpen in de omgeving van schooltje Wof Argif



Indicatieve zone van de dorpen waarvan de meeste kinderen van de lagere school afkomstig zijn.
Voor de 1^{ste} en 2^{de} middelbare school komen ze ook van buiten deze zone.



3.2. Foto's van de omgeving



Foto dorp



Blauwe Nijl vallei



Op weg naar het dorp (vanuit Tis Abay)



Op weg naar het dorp vanuit Tis Abay



Verblijf in het dorp



Op weg naar het dorp (vanuit Tis Abay)



Foto dorp



Waterval blauwe Nijl (Tis Abay)